



دانشگاه علوم پزشکی کرمان

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

واحد برنامه ریزی درسی

فرم طرح دوره ترکیبی (حضوری/ غیر حضوری)

مشخصات کلی درس

• نام رشته: مامایی مقطع رشته: کارشناسی پیوسته نام درس: تاریخ، اخلاق، قوانین و حقوق در مامایی

• مشخصات استاد مسؤول:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه
هانا	سهرابی	مربی	مامایی	پرستاری و مامایی		۰۹۳۰۱۴۳۳۹۴۹

استاد مسؤول درس وظیفه نظارت بر روند درس و تکالیف دانشجویان و ارتباط با دانشجویان را بر عهده دارد.

آدرس پست الکترونیکی استاد مسؤول: honeyhana96@gmail.com

• مشخصات استادان همکار:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	دانشکده/ بیمارستان	شماره تماس	تلفن همراه

استادان همکار می توانند به قسمتهای مشخصی از درس دسترسی داشته باشند.

اهداف و معرفی درس

الف: اهداف کلی درس را برای دانشجویان مکتوب نمائید: (توجه داشته باشید محتوایی که به عنوان منبع آزمون به دانشجویان معرفی می شود باید اهداف درس را پوشش دهد و آزمون نهایی دانشجویان نیز باید با اهداف درس مطابقت داشته باشد).

۱. -آشنایی با تاریخچه مامایی در جهان
۲. -آشنایی با تاریخچه مامایی در ایران و انجمن های مامایی در ایران و جهان
۳. -آشنایی با اخلاق و نظرات فلاسفه در مورد آن
۴. -آشنایی با آشنایی با کدهای اخلاق حرفه مامایی در ایران
۵. مقررات مامایی
۶. -شرح وظایف و اختیارات ماماها
۷. -آشنایی با حقوق سلامت باروری
۸. -اصول و قواعد گزارش نویسی و ثبت دقیق اطلاعات در پرونده بیمار

ب: معرفی مختصری در حدود ۲۵۰ تا ۳۰۰ کلمه در مورد این درس بنویسید. دقت کنید معرفی موارد زیر را شامل شود

(کاربرد و ارتباط درس با رشته یا دوره، توضیح کلی شیوه کار شما و روند درس، انتظارات شما از دانشجویان مانند به موقع پاسخ دادن به تکالیف، شرکت

فعال در تعاملات و)

- (۱) . تاریخچه مامایی ماقبل تاریخ را شرح دهد.
- (۲) تاریخچه مامایی قرون وسطی را شرح دهد.
- (۳) تاریخچه مامایی را از قرن سوم تا نوزدهم شرح دهد.
- (۴) تاریخچه مامایی و زنان در ایران را شرح دهد.
- (۵) تاریخچه سزارین را شرح دهد.
- (۶) تاریخچه تنظیم خانواده را شرح دهد.
- (۷) انجمن های مامایی را بشناسد و اهداف آنها را در ایران توضیح دهد.
- (۸) جنبه قانونی کار مامایی را شرح دهد.
- (۹) وظایف و اختیارات ماما در موسسات بهداشتی و درمانی را تعریف کند.
- (۱۰) رعایت قوانین و مقررات مامایی در محیط های آموزشی و خدمتی را شرح دهد.
- (۱۱) انواع قوانین و مقررات استخدامی در مامایی را بیان نماید.
- (۱۲) جنبه قانونی کار ماما در ارتباط با حفظ اسرار، اموال و پرونده بیمار را شرح نماید.
- (۱۳) نظریه های مختلف دانشمندان و فلاسفه در مورد اخلاق را توضیح دهد.
- (۱۴) اخلاق حرفه ای و اهمیت آن را شرح دهد.
- (۱۵) ملاحظات اخلاقی در پژوهش را بداند.

- (۱۶) کدهای اخلاقی در پژوهش را نام ببرد.
- (۱۷) قوانین بین المللی اخلاق مامایی را توضیح دهد.
- (۱۸) اخلاق پسندیده مامایی را نام ببرد.
- (۱۹) ضمانت های اخلاقی (تقوا-ایمان-ایثار -تعهد و مسئولیت پذیری راستی در گفتار و رفتار -فروتنی و تواضع اخلاق در عمل - ادب و خویشتن داری -وفاداری) را شرح دهد.
- (۲۰) کدهای اخلاقی حرفه مامایی در ایران را نام ببرد.
- (۲۱) حقوق سلامت باروری(حقوق انسان ها در زمینه ازدواج، مسائل جنسی، بارداری و فرزندآوری، تنظیم خانواده ، والدینی) را شرح دهد.
- (۲۲) اصول اساسی گزارش نویسی در مامایی را شرح دهد.
- (۲۳) گزارش پرستاری در رابطه با یک کیس به طور صحیح بنویسد.
- (۲۴) لیست داروهای مجاز که ماما میتواند تجویز بکند را تهیه نماید.
- (۲۵) به مقررات آموزشی احترام بگذارد.
- (۲۶) در دریافت مطالب در زمان مقرر اقدام کند.
- (۲۷) با مدرس و دیگر دانشجویان تعامل لازم را داشته باشد.
- (۲۸) تکالیف محوله را در زمان مقرر انجام دهد.
- (۲۹) در صورت ابهام در مباحث تدریس شده ، سؤال کند.
- (۳۰) با دقت به سوالات جواب دهد.

تعیین جلسات حضوری درس

ردیف	عنوان جلسه حضوری	تاریخ ارائه	نحوه ارائه	امکانات مورد نیاز
۱	تاریخچه مامایی در جهان	۱۴۰۳/۱۱/۲۷	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۲	تاریخچه تنظیم خانواده	۱۴۰۳/۱۲/۱۱	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۳	تاریخچه مامایی در ایران	۱۴۰۳/۱۲/۱۸	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک
۴	شرح وظایف و اختیارات ماماها	۱۴۰۴/۰۱/۱۶	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و ماژیک

۵	اصول و قواعد گزارش نویسی	۱۴۰۴/۰۱/۲۳	حضوری (پاورپوینت، سخنرانی در کلاس و پرسش و پاسخ)	کلاس، کامپیوتر یا لپ تاپ، تخته وایت برد و مژیک
---	--------------------------	------------	--	---

تعیین جلسات غیر حضوری درس

بر اساس مقررات آموزشی مصوب امکان برگزاری چهار هفدهم از ساعات دروس نظری بصورت یادگیری ترکیبی (Blended learning) در قالب کلاس غیر حضوری وجود دارد.
(این نوع ارائه برای درس‌های واحدی غیربالبینی کاربرد دارد. توجه نمایید که در این رویکرد قسمت‌های مشخصی از محتوا در بخش حضوری پوشش داده نمی‌شوند).
در صورت استفاده از این رویکرد جدول زیر را تکمیل نمایید:

شیوه پوشش محتوا به شکل غیرحضوری (شامل نحوه ارائه، آنلاین بودن یا نبودن، امکانات مورد نیاز و ...)	دلیل امکان غیرحضوری بودن	قسمت غیرحضوری پیش‌بینی شده (شامل عنوان، تاریخ ارائه، جلسه چندم از کل جلسات حضوری و غیر حضوری)
بارگزاری پاورپوینت همراه با ویس در سامانه نوید	تعطیلی سراسری به علت برودت هوا	اخلاق و نظرات فلاسفه در مورد آن ۱۴۰۳/۱۱/۱۳ جلسه اول
بارگزاری پاورپوینت همراه با ویس در سامانه نوید	تعطیلی سراسری به علت برودت هوا	کدهای اخلاق حرفه ای مامایی در ایران ۱۴۰۳/۱۱/۲۰ جلسه دوم
بارگزاری پاورپوینت همراه با ویس در سامانه نوید	تعطیلی سراسری به علت برودت هوا	مقررات مامایی ۱۴۰۳/۱۲/۰۴ جلسه چهارم

منابع درسی دانشجویان

منابع مربوط به آزمون نهایی دانشجویان (شامل کتاب، مقاله، جزوه، فیلم، اسلاید یا هر محتوی دیگر) و منابع جهت مطالعه بیشتر (منابع جلسات غیر حضوری) به همراه لینک دسترسی به آنها در سامانه

صفحات و فصل‌های مشخص شده برای آزمون	مشخصات کتاب شامل عنوان، نویسندگان، مترجمین، انتشارات، سال و نوبت چاپ
کل کتاب	تاریخ، اخلاق و مقررات مامائی-واثق و نوغانی ۱۳۹۳ چاپ سوم
کل کتاب	کتاب گزارش نویسی در پرستاری و اصول مستندسازی بالینی تألیف احمد نورالدینی
کل کتاب	کتاب تاریخ، اخلاق، قوانین و حقوق در مامائی انتشارات گلبان

نحوه دسترسی دانشجویان به مقاله	مشخصات مقاله شامل عنوان، نویسندگان، مجله، سال و شماره انتشار و صفحات
https://www.who.int/teams/sexual-and-reproductive-health-and-research-(srh)/overview	World Health Organization (2015). Human Rights and Sexual and Reproductive Health. Retrieved from: https://www.who.int/reproductivehealth/topics/sexual_health/hr_srh/en/
https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights	United Nations (2018). The Universal Declaration of Human Rights. Retrieved from: https://www.un.org/en/universal-declaration-human-rights/
https://www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/international-human-rights-law	Office of the United Nations High Commissioner for Human Rights (2021). International Human Rights Law. Retrieved from: https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/internationalhumanrightslaw.aspx
https://www.ohchr.org/en/instruments-and-mechanisms/instruments/convention-rights-child	United Nations (1989). Convention on the Rights of the Child. Retrieved from: https://www.ohchr.org/en/professionalinterest/pages/crc.aspx
https://reproductiverights.org/	Center for Reproductive Rights (n.d.). Reproductive Rights Are Human Rights. Retrieved from: https://reproductiverights.org/reproductive-rights-are-human-rights

توضیحات (آدرس در سامانه یا لینک)	مشخصات شامل عنوان و مؤلفین/تهیه‌کنندگان	نوع محتوا*

* منظور از محتوا (اسلاید پاور پوینت، جزوه، فیلم آموزشی) محتوای بارگذاری شده بر روی سامانه‌های دیگر دانشگاه است که باید قبل از آغاز ترم به صورت نهایی آماده شده باشد.

خودآزمون، تکالیف، پروژه‌های طول ترم و پایان ترم دانشجویان

- خودآزمون‌ها (تشریحی، چند گزینه‌ای، جورکردنی، جای خالی و ...) در کمک به یادگیری و خودارزیابی دانشجویان نقش مهمی داشته باشند.
 - پوشش بخش غیرحضوری درس از طریق تعریف تکالیف مناسب (افزایش دهنده مهارت‌های حل مساله و قدرت تحلیل و نقد دانشجویان با زمان‌بندی مناسب) برای دانشجویان ضروری است.
 - تکالیف و پروژه طول ترم با هدف مطالعه منابع و یادگیری دانشجو است.
 - پروژه پایان ترم فعالیت خاصی در راستای به کار بردن آموخته‌ها تعریف می‌شود.
- توضیح خود آزمون: هر جلسه از مطالب جلسه قبل آزمون تشریحی گرفته می‌شود.
- توضیح پروژه طول ترم: مقایسه مقررات مامایی در ایران با سایر کشورها (یکی از کشورها را انتخاب کرده و مقایسه را انجام دهد)

توضیح پروژه پایان ترم: لیست داروهایی که ماماها می‌توانند تجویز کنند را تهیه نماید.

سایر فعالیت‌های یادگیری

در سامانه یا بصورت مجازی امکان فعال سازی اتاق بحث (غیرهمزمان)، وجود دارد. اگر در طراحی و هدایت مباحثه دقت کافی انجام شود می‌تواند به پرورش تفکر انتقادی در دانشجویان کمک زیادی نماید.

اتاق بحث (فورم) (توضیحات شامل بستر تشکیل اتاق بحث، مدت زمان فعالیت روزانه یا هفتگی، موضوع مباحثه)

ارزشیابی دانشجویان

۱. ملاک‌ها و بارم‌بندی دقیق ارزشیابی نهایی دانشجو را ذکر نمایید. (مواردی چون نمره آزمون کتبی، حضور و غیاب در کلاسهای حضوری، تکالیف و سایر فعالیت‌های پیش بینی شده)
- ✓ حضور به موقع در کلاس و عدم غیبت: ۱ نمره
 - ✓ پرسش و پاسخ: ۱ نمره
 - ✓ امتحان پایان ترم: ۱۸ نمره

۲. شیوه آزمون نهایی دانشجویان (آزمون حضوری پایان ترم) چیست؟ (شفاهی، عملی، تشریحی، تستی یا ...)

MCQ

نام و نام خانوادگی و امضای استاد مسئول درس

هانا سهرابی



نام و نام خانوادگی و امضای مدیر گروه

سروه پرنگ